



Licence Histoire Géographie

Mention Sciences sociales

Institut Sociétés Humanités (ISH)

Université Polytechnique Hauts de France



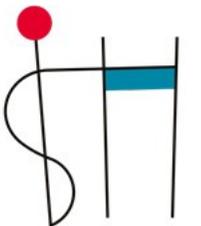
Objectifs

- Se construire une solide culture générale en histoire et en géographie
- Le cursus est bi-disciplinaire et l'ouverture pluridisciplinaire
- Etre capable d'analyser des enjeux économiques, sociaux, politiques et environnementaux dans le passé ou dans le présent.
- Acquérir une vraie méthodologie de travail: lire, synthétiser, argumenter
- À l'oral et à l'écrit



Organisation pratique des études

- À moyen terme: une licence
(niveau bac+3)
- À long terme: un master 1 puis un master 2
(niveau bac +4 et bac +5)
- Et/ou des concours
- À très long terme: une thèse de doctorat



Exemple d'un emploi du temps de L1

Histoire Géographie

	7h	8h	9h	10h	11h	12h	13h	14h	15h	16h	17h	18h	19h
Lundi 1					10:30-12:00 CM GEOGRAPH. N. ROUGET TER-AMPHI E (TERTIALES)				14:30-16:00 TD GEOGRAPH. N. ROUGET Présentiel - TER-AMPHI 208 (TERTIALES)	16:00-17:30 TD APPROCHE. Présentiel - TER-AMPHI 208 (TERTIALES)			
Mardi 2										15:30-17:30 CM GEOPOLIT. O. FRANCOIS Distanciel			
Mercredi 3							13:30-15:00 CM HISTOIRE. TER-AMPHI B (TERTIALES)	15:00-16:30 TD HISTOIRE. Présentiel - TER-AMPHI B (TERTIALES)	16:30-18:00 TD METHODE. Présentiel - TER-AMPHI B (TERTIALES)				
Jeudi 4							13:00-14:30 TD OUTILS E. A. LEFEBVRE Présentiel - TER-AMPHI 208 (TERTIALES)		15:30-17:00 TD ENGAGEME. A. HUFTIER SALLE 101 MSE (MSE)				
Vendredi 5		8:00-9:30 TD HITOIRE. L. LALOUX Présentiel - TER-AMPHI 114 (TERTIALES)										18:00-19:30 CM HITOIRE. L. LALOUX	



Disciplines et
cours
dispensés en
Licence
Histoire
Géographie

- Histoire ancienne
- Histoire médiévale
- Histoire moderne
- Histoire contemporaine
- Géographie urbaine et rurale
- Géographie de l'environnement
- Géopolitique
- Aménagement du territoire et urbanisme
- Cartographie et SIG
- Méthode en histoire et géographie
- Des langues
- Du droit
- Un module d'ouverture (latin, langues, cultures, sport, informatique...)



Pour quels types de projets professionnels ?

- Concours de la fonction publique: enseignement, territoire et collectivités, rédacteurs
- Dans le secteur privé: métiers de conseils, d'audit et d'analyse, communication
- Métiers de l'information: journalisme, documentation, métiers de l'édition
- Métiers liés à l'aménagement du territoire (urbanisme)



Après une
licence d'histoire
géographie?
un master de
l'ISH

Parcours histoire

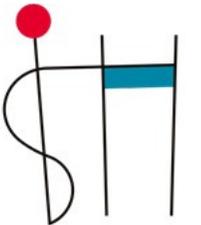
- Master Histoire et Valorisation Culturelle à l'Internationale (HVCI)
- Master Images Son Histoire (Isoh)

Parcours Gestion des Territoires et Développement Local (Economie, Géographie, Territoires)

- Master Développement local et économie solidaire
- Master Mobilités Environnement Expertise Territoriale
- Master Patrimoine et ressources territoriales
- Master Tiers Lieux et Dynamiques Territoriales
- Master Géographie (Lille-Valenciennes)

Master MEEF

- Master Meef _enseigner dans le 1^{er} et le 2^e degré (coordonné par l'INSPE)



➤ Entrer en première année de licence
Histoire
Géographie

➤ **Démarches administratives: Parcoursup**

➤ **Obtenir le BAC**

➤ **Informations administratives**

Pour préparer ma rentrée 2021_page actualisée au cours du processus parcoursup

<http://www.uphf.fr>

Quand je souhaite m'inscrire et que je ne suis pas en terminale (hors parcoursup)

<https://www.uphf.fr/candidatez-en-ligne>

➤ Catalogue des formations:

<https://formations.uphf.fr/cdm/>



Quelques conseils et remarques

- L'ISH (pôle Humanités de l'UPHF) pratique le contrôle continu: les étudiants sont suivis, les absences sont forcément justifiées par un certificat médical. On ne vient pas quand on en a envie. La présence est obligatoire en TD (la majeure partie des cours) et essentielle en CM.
- Le travail personnel représente plus de 50% du travail de la semaine: plus de liberté dans le temps de la semaine ne signifie pas légèreté des études supérieures. Au contraire! Cela demande de l'autonomie et beaucoup de sérieux. Enfin, les étudiants sont responsables de leurs études. Ils doivent adopter un comportement sérieux, travailler avec régularité et rigueur. Il n'y a plus de professeur principal ou de CPE pour mater les uns et les autres.
- Les étudiants peuvent bénéficier d'un système de tutorat, de TD à effectifs raisonnables (30 à 40 étudiants max.)
- Les étudiants ont différents interlocuteurs selon les besoins:
 - Le responsable pédagogique pour des questions d'étude
 - Les délégués et les représentants étudiants: participation active dans les associations et les différents conseils universitaires_ aspect citoyen très fort
 - Les services administratifs pour le suivi administratif (inscription, attestation...)

